



Een verhaal met plaatjes



Woordhulp

Soms begrijp je een woord nog niet, maar wil je wel graag weten wat het woord betekent. Je kunt op verschillende manieren achter de betekenis van een woord komen.

Bekijk het woord

Kijk naar het (moeilijke) woord. Soms ken je al een stukje van het woord. Dit kan je dan helpen om achter de betekenis van het hele woord te komen.

Bijvoorbeeld het woord: *multicultureel*
Ken jij al een stukje van dit woord?

Multi betekent: *meer dan één, verschillende*
Cultuur betekent: *de gebruiken van een volk of land.*
Multicultureel betekent dus: *met gebruiken van verschillende landen of volken.*

Bekijk de afbeelding(en)

Kijk naar de afbeelding(en) bij de tekst. Heeft het woord misschien iets met de afbeelding(en) te maken?

Soms heeft een afbeelding een bijschrift. Lees dit altijd. Het kan namelijk zijn dat hier het moeilijke woord ook wordt genoemd en dat je daardoor achter de betekenis komt.

Bijvoorbeeld het woord: *telescoop*



Joris kijkt door zijn telescoop naar de sterren.

Lees terug of vooruit

Lees de zin voor de zin met het moeilijke woord of de zin na de zin met het moeilijke woord, want:

- daar wordt soms al uitgelegd wat het woord betekent,
- daar staat soms een woord dat ongeveer hetzelfde betekent,
- daar staat soms het tegenovergestelde woord.

Voorbeeld: *Als een verdachte bleef ontkennen, dan werd ze **verbannen**. Het was dan erg moeilijk voor een verdachte om een nieuwe woonplek te vinden.*

Raadpleeg een bron

Weet je de betekenis van het moeilijke woord nog niet?

Raadpleeg dan een bron! Je kunt bijvoorbeeld:

- de betekenis van het woord opzoeken in een woordenboek of op internet,
- de betekenis aan iemand vragen (bijvoorbeeld aan je broer of zus, je vader of moeder, je juf of meester of een klasgenoot).

Controleer

Heb je de betekenis gevonden? Lees dan de zin met het moeilijke woord opnieuw en controleer of je de zin nu beter begrijpt.

Uitleg van de hoofddoelen

Details

Om een tekst te begrijpen heb je steun aan de belangrijkste woorden, de sleutelwoorden. Soms heb je meer informatie nodig om iets goed te kunnen begrijpen of om iets te weten te komen. Je gaat dan ook letten op details. Deze details geven je belangrijke informatie, bijvoorbeeld over hoe iets eruitziet of wat belangrijke kenmerken van iets zijn. Als je details uit een tekst of een alinea wilt halen, moet je de tekst of alinea heel precies lezen.



Wat ga je lezen?

Je gaat een stripverhaal lezen over de avonturen van Dexter. Hij maakt van alles mee tijdens een uitje met zijn baasjes.

In deze oefening leer je:

- letten op details in een stripverhaal,
- plaatsen en tijdstippen bepalen,
- afbeeldingen en tekst met elkaar vergelijken.



Leesvraag

Hoe zou jij het verhaal zou laten aflopen?

Wat zie je al?

Bekijk de afbeelding hierboven. Welk stripfiguur zal de hoofdpersoon zijn in het stripverhaal dat je gaat lezen?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Dexter de vos | <input type="checkbox"/> Dexter de hond |
| <input type="checkbox"/> Dexter de kat | <input type="checkbox"/> Dexter de mol |

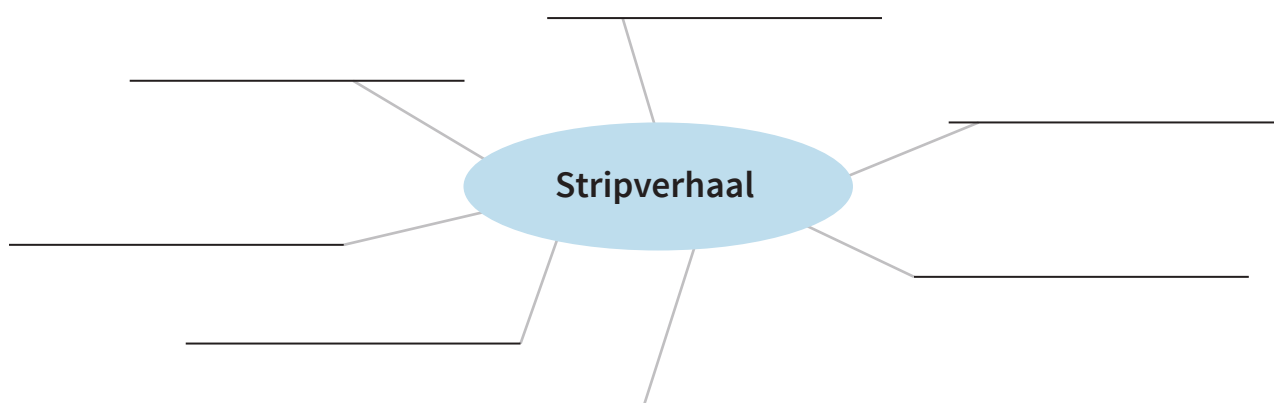
Wat weet je al?

Wat heeft een stripverhaal niet? Kruis **het** juiste antwoord aan.

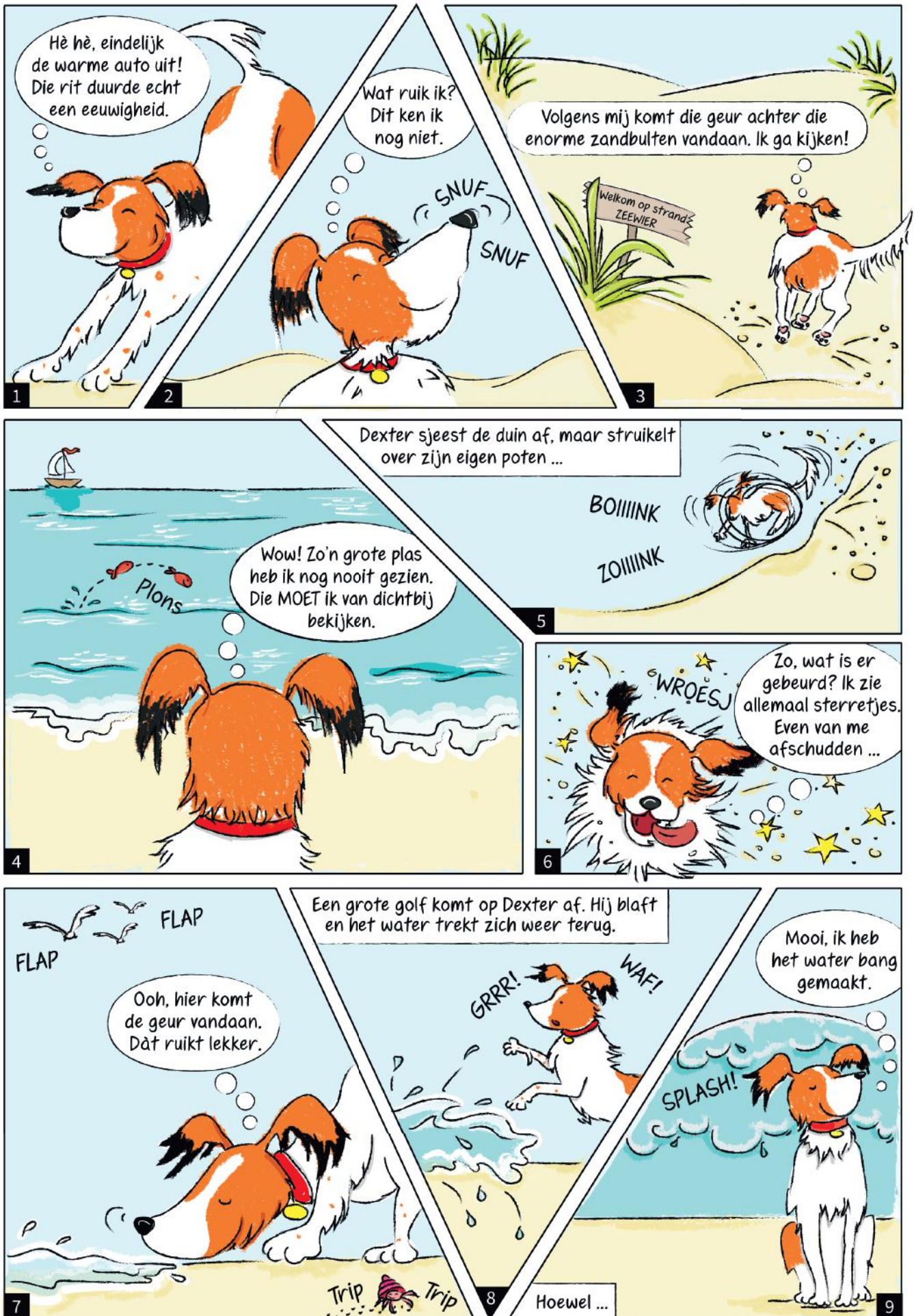
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Veel tekst | <input type="checkbox"/> Stripfiguren |
| <input type="checkbox"/> Veel afbeeldingen | <input type="checkbox"/> Tekstballonnen |

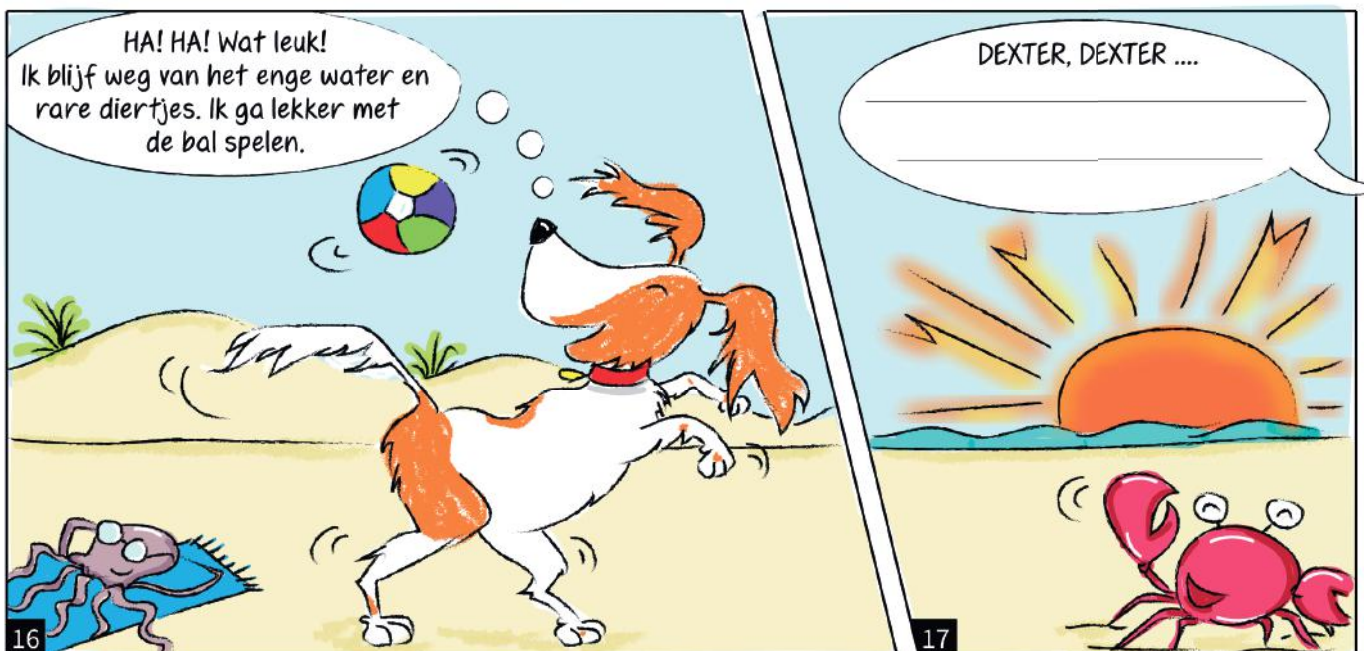
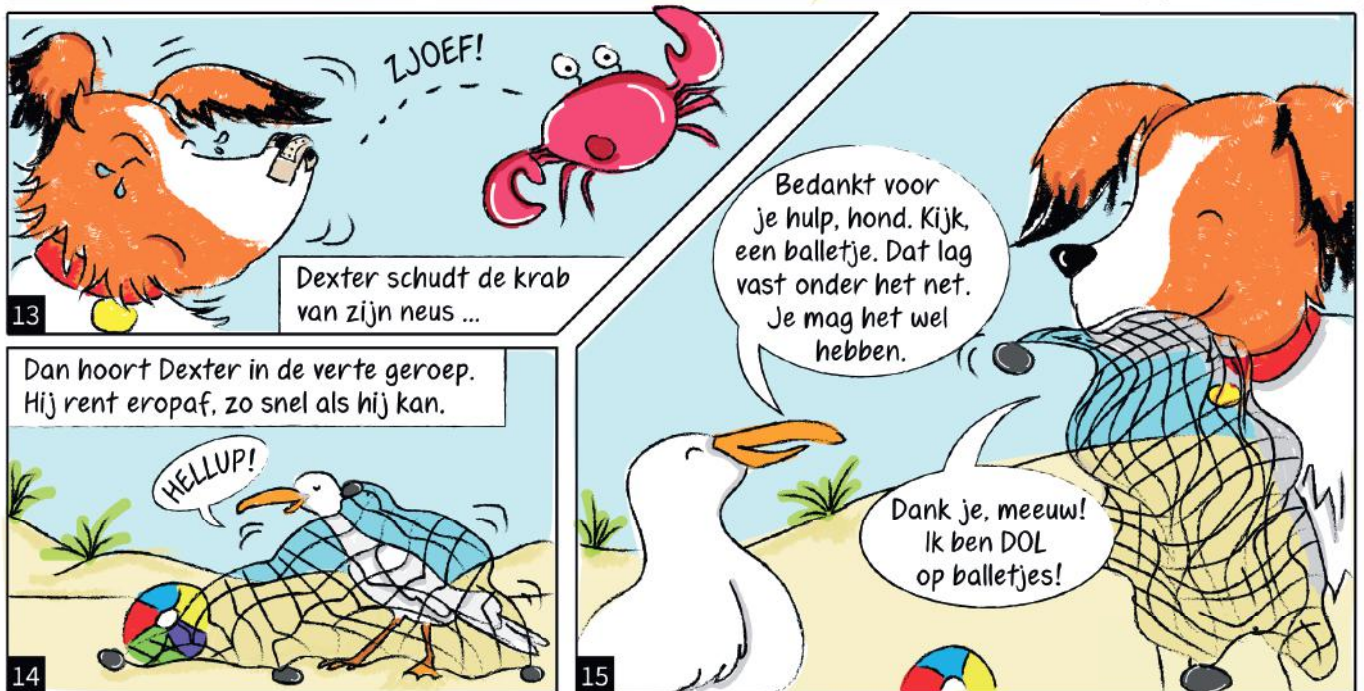
Vul het woordweb in

Wat weet jij al over een stripverhaal? Schrijf woorden op die hiermee te maken hebben of waar je aan denkt. Vind je dit moeilijk? Kijk dan op het internet of pak er een stripboek bij.

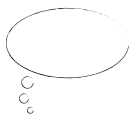


De avonturen van Dexter





1 In dit stripverhaal komen drie verschillende ballonnen voor. Verbind de ballonnen met de juiste woorden.



• Spreekballon



• Gedachteballon



• Tekst van de verteller

2 Op welke **drie** afbeeldingen wordt er door de stripfiguren echt wat gezegd? Schrijf de nummers op.

_____, _____ en _____

3 Op welke afbeeldingen wordt er door de schrijver wat verteld? Schrijf de nummers op.

4 Op welk strand speelt het stripverhaal zich af?

Op strand _____

Dat weet ik door de afbeelding met nummer _____

5 Bekijk afbeelding 1. Daar lees je: *Die rit duurde echt een eeuwigheid.*

Wat bedoelt Dexter hier?

- Dat de autorit erg hobbelig was.
- Dat ze over erg lange en saaie wegen reden.
- Dat de autorit erg lang duurde.

6 Bekijk afbeelding 3. Daar lees je: *Volgens mij komt die geur achter die enorme zandbulten vandaan.*

Wat bedoelt Dexter met die enorme zandbulten?

- Duinen
- Rotsen
- Woestijn
- Zee

7 Bekijk afbeeldingen 8, 9 en 10. Op afbeelding 9 vertelt de schrijver: *Hoewel ...*

Waarom vertelt de schrijver dit?

8 Bekijk afbeelding 10. Het water druipt van Dexter af. Bedenk hier een geluid bij.

9 Op afbeelding 13 is er iets kleins op Dexter getekend wat je niet terugvindt op de andere afbeeldingen. Wat is dat?

Het is een _____

Waarom zal de tekenaar dat gedaan hebben?

10 Op afbeelding 14 zit een vogel vast in een net. Wat is dit voor een vogel en hoe weet je dat?

Dit is een _____

en dat weet ik doordat _____

11 In afbeelding 15 zegt de vogel: *Bedankt voor je hulp, hond.* Waarom zegt de vogel hier 'hond' en niet 'Dexter'?

12 Op afbeelding 16 ligt een kwal. Wat zou de kwal kunnen denken? Je mag maar één korte zin opschrijven.

13 Op welk deel van de dag eindigt het verhaal?

- Begin van de dag
- Eind van de dag

Dat weet ik door de afbeelding met nummer _____,

omdat _____

14 Bekijk afbeelding 17. In de tekstballon lees je: *DEXTER, DEXTER ...* Wie zou hier kunnen roepen?

15 **De leesvraag**

De tekstballon in deze afbeelding is nog niet af. Hoe zou jij het verhaal laten aflopen?

Vragen voor het lezen

Wat zie je al?

Dexter de hond

Wat weet je al?

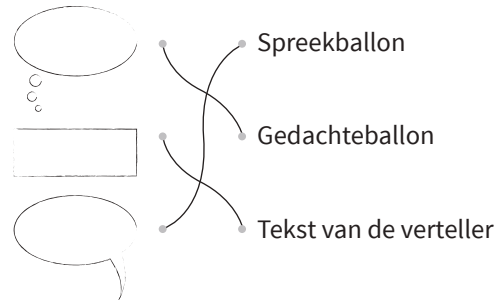
Veel tekst

Vul het woordweb in

Antwoorden kunnen zijn: afbeeldingen, grappige figuurtjes, korte stukjes tekst, humor, leuk, tekstballonnen, tijdschrift, boek, serie, grappige woorden ...

Vragen na het lezen

1. De volgende antwoorden horen bij elkaar.



2. 14, 15 en 17
3. 5, 8, 9, 13 en 14
4. Op strand **Zeewier**
Dat weet ik door de afbeelding met nummer **3**.
5. Dat de autorit erg lang duurde.
6. Duinen
7. Dexter denkt dat hij het water heeft weggejaagd, maar hij wordt even later overspoeld door een grote golf.
8. Zelf in te vullen.
9. Het is een **pleister**
De pleister is een grapje van de tekenaar. Die is niet echt op Dexters neus geplakt.
10. Dit is een **meeuw** en dat weet ik doordat **Dexter op afbeelding 15 zegt: Dank je, meeuw!**
11. De vogel (meeuw) weet niet hoe hij heet.
12. Zelf in te vullen.
13. Eind van de dag
Dat weet ik door de afbeelding met nummer **17**, omdat **de zon ondergaat**.
14. Zijn baasje
15. **De leesvraag**
Zelf in te vullen.

© 2017 Junior Einstein bv Enschede, the Netherlands

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3051, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp).

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.